

Runden großer Zahlen

1 a) Ergänze die Stellenwerttafel, soweit wie möglich.

										Z	E
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

b) Notiere fünf verschiedene große Zahlen. Sage danach deine Zahlen einem_r Mitschüler_in an. Er_Sie notiert diese fünf Zahlen. Anschließend tauscht ihr die Rollen. Kontrolliert anschließend, ob die richtigen Zahlen aufgeschrieben wurden.



Meine fünf großen Zahlen:

Die fünf großen Zahlen meiner_s Mitschülerin_s:

- c)
- Welche Zahlen ergeben auf Zehner gerundet 20?
- Welche ist die kleinste Zahl, die auf Zehner gerundet 20 ergibt?
- Welche ist die größte Zahl, die auf Zehner gerundet 20 ergibt?

d) In Weiden am See leben ca. 2 500 Personen.

Nenne drei mögliche Einwohnerzahlen, die gerundet 2500 ergeben:

Schreibe die kleinste mögliche Zahl an, die auf Hunderter gerundet 2 500 ergibt: _____

Schreibe die größte mögliche Zahl an, die auf Hunderter gerundet 2 500 ergibt: _____

2 Armin hat sich eine Zahl ausgedacht und diese auf Zehntausender gerundet. Seine gerundete Zahl lautet:
20 000

a) Welche der folgenden Zahl könnte er gerundet haben?
Kreise ein, welche der folgenden Zahlen er sich gedacht haben könnte.

19 400	23 800	24 450	20 400	25 800
14 900	21 980	20 250	15 400	17 700

b) Nenne drei weitere Zahlen, die er sich ausgedacht haben könnte.

c) Bilde mit den Ziffern 2 und 0 alle möglichen Zahlen, die auf Zehntausender gerundet 20 000 ergeben.

3 Erfinde drei verschiedene Zahlen in der jeweils „Fünfhunderttausend“. Runde sie anschließend. *Als Hilfe für dich wurde das erste Beispiel bereits ausgefüllt.*

570 400	≈	570 000
ausgedachte Zahl		auf T gerundete Zahl

_____	≈	_____
ausgedachte Zahl		auf T gerundete Zahl

_____	≈	_____
ausgedachte Zahl		auf HT gerundete Zahl

_____	≈	_____
ausgedachte Zahl		auf ZT gerundete Zahl

4 Erkläre einem_r Mitschüler_in die Rundungsregeln.

